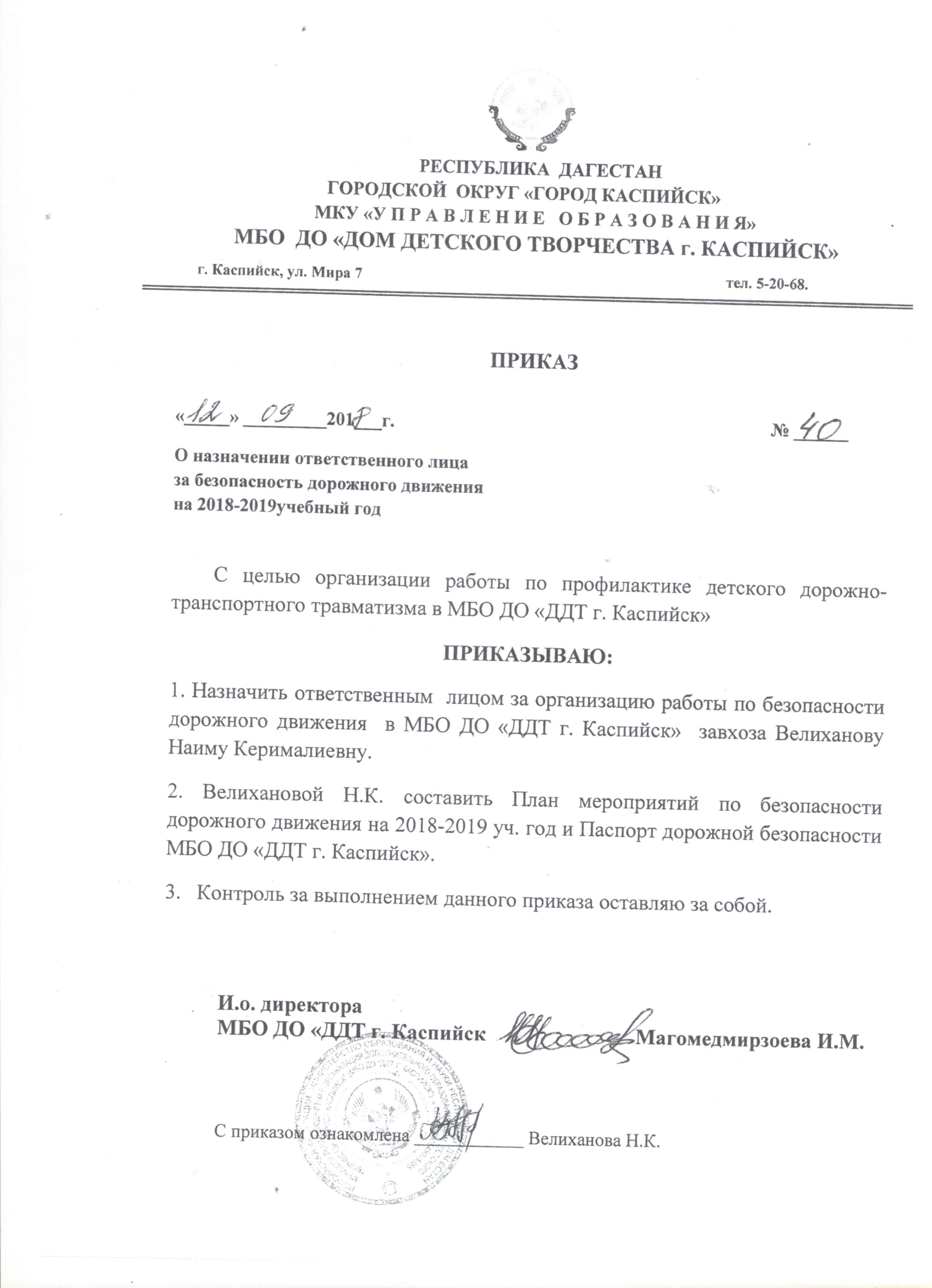
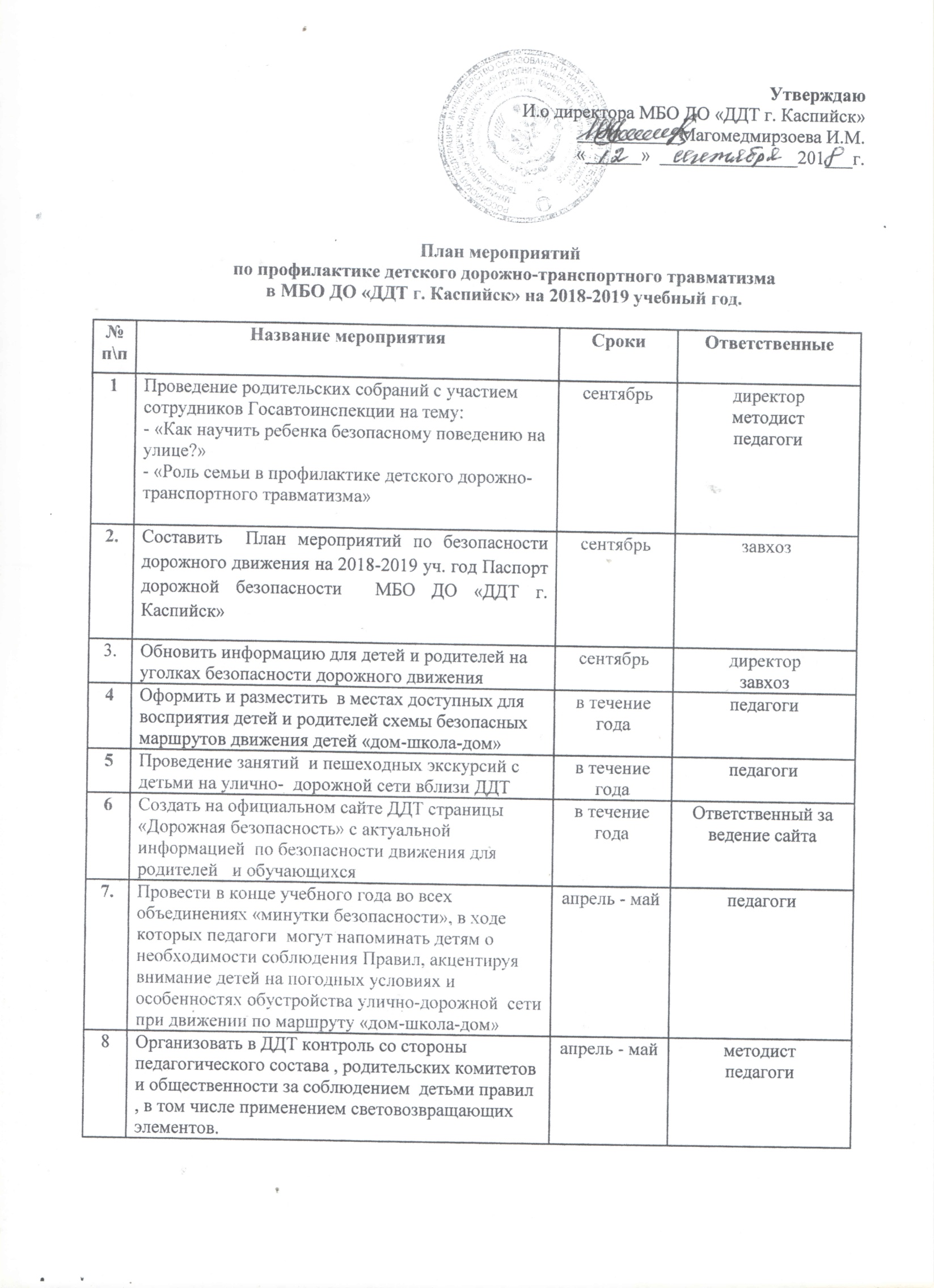
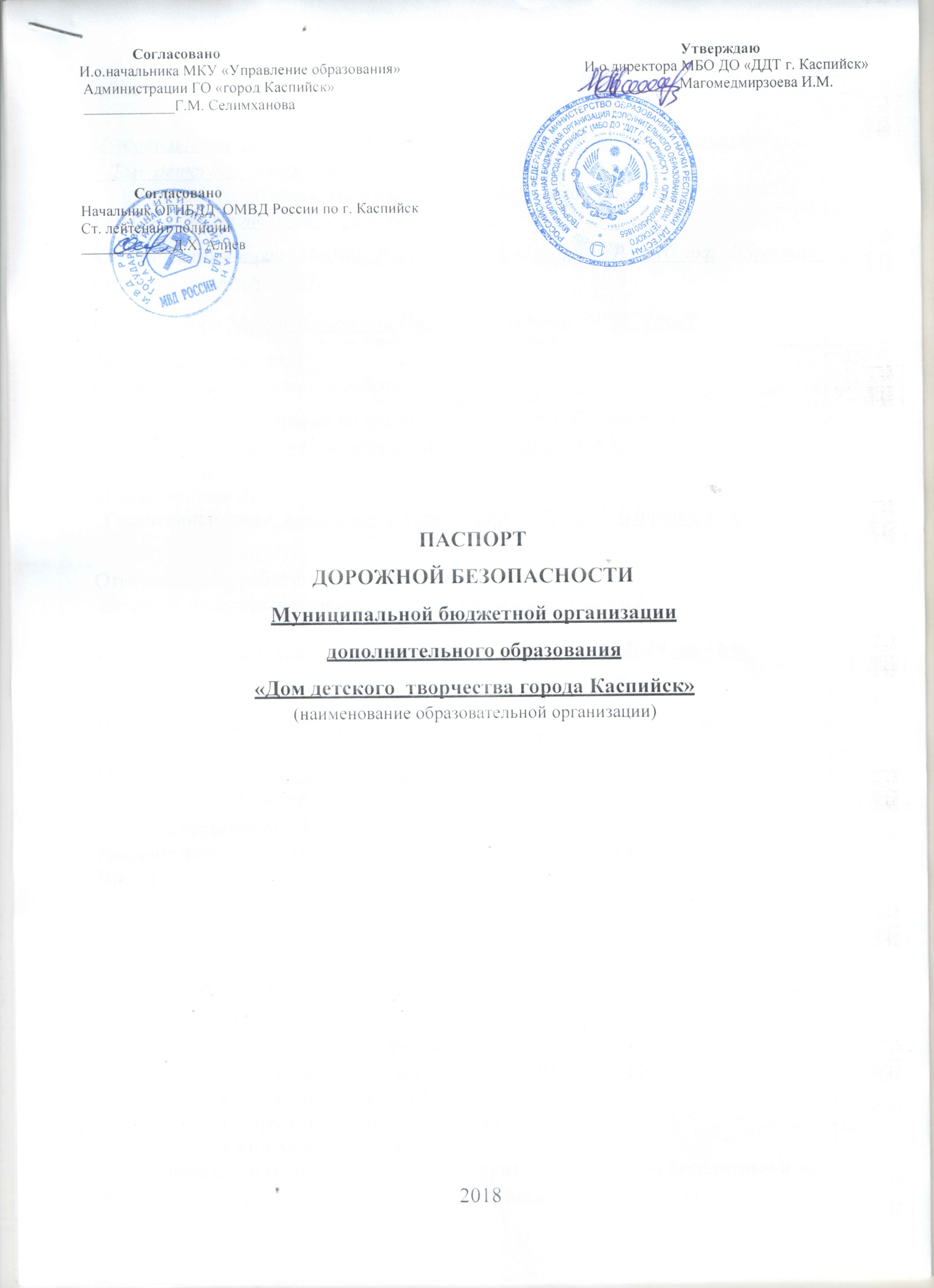
****

****

**Согласовано Утверждаю**

И.о.начальника МКУ «Управление образования» И.о директора МБО ДО «ДДТ г. Каспийск»

Администрации ГО «город Каспийск» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедмирзоева И.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Селимханова

**Согласовано**

Начальник ОГИБДД ОМВД России по г. Каспийск

Ст. лейтенант полиции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Х. Алиев

# ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования**

**«Дом детского творчества города Каспийск»**

(наименование образовательной организации)

2018

Общие сведения

*Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования*

*« Дом детского творчества города Каспийск»\_*

(Полное наименование образовательного учреждения)

Тип ОУ *дополнительное образование детей*

Юридический адрес 368300 *Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Мира 7 ДДТ,*

И.о директора *Магомедмирзоева Индира Мурадовна 89896726629*

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования

*ведущий специалист отдела образования* *Алиев Магомед Хузайпович*

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные от

Госавтоинспекции*, инспектор по пропаганде ОГИБДД Ширавов В. С.*

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике

детского травматизма *завхоз Велиханова Наима Керималиевна*

(должность) (фамилия, имя, отчество)

Количество (учащихся, воспитанников) по состоянию на *2018 год*– 644 учащихся

Наличие уголка по БДД *\_имеется, в холле учреждения\_(на 1 этаже)*

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД *не имеется*

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД *не имеется*

Наличие автобуса в образовательном учреждении *нет*

Время занятий в образовательном учреждении:

1-ая смена: 9*.00* – *12.00* (период) 2-ая смена: *14.00* – *18.00* (период) внеклассные занятия: *нет* (период)

Телефоны (городские, мобильные) оперативных и экстренных служб:

# Пожарно-спасательная служба 101, 010, 112

**Отделение полиции 102, 020**

**Скорая медицинская помощь 03, 030**

**Газовая служба 04, 040**

Звонки с мобильных телефонов в службы 01, 02, 03, 04 бесплатные и могут быть совершены, даже если номер заблокирован, отсутствует SIM-карта или имеется отрицательный баланс

**Содержание**

План-схема образовательного учреждения.

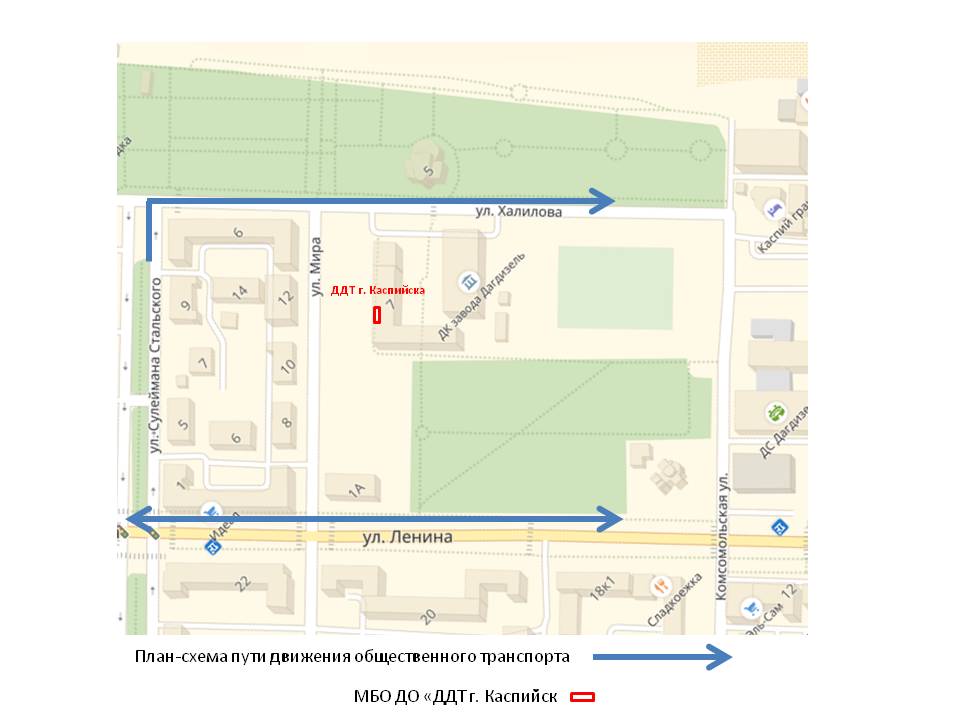
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (учащихся, воспитанников).
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (учащихся, воспитанников) и расположения парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей (учащихся, воспитанников) от здания к зданию образовательного учреждения.

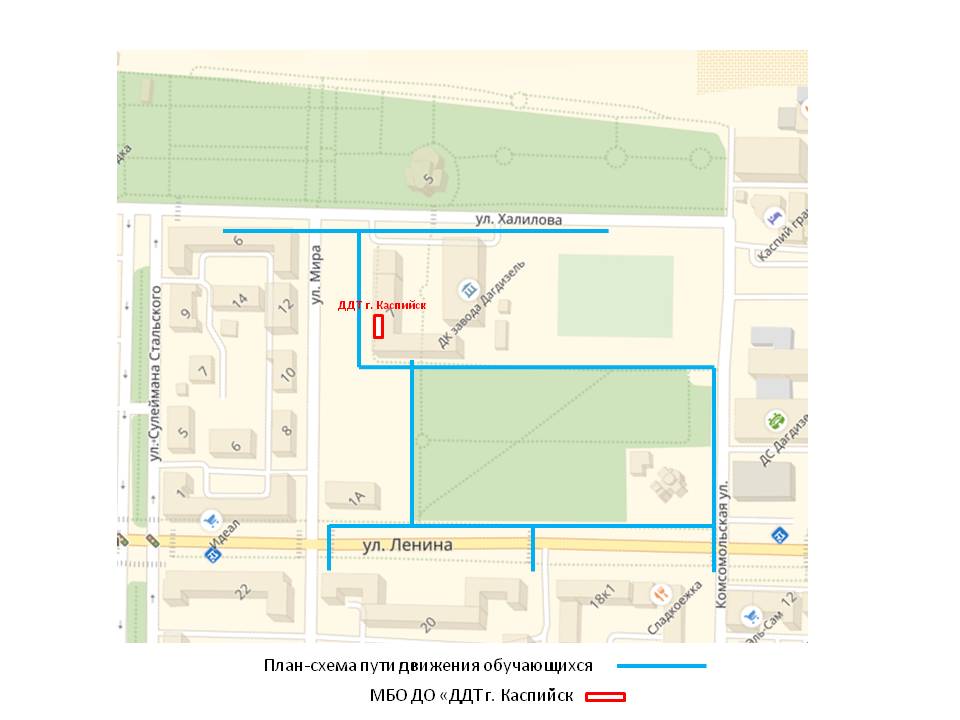
Информация об обеспечении безопасности перевозок детей (учащихся, воспитанников) специальным транспортным средством (автобусом).

* 1. Общие сведения.
  2. Маршрут движения общественного транспорта до образовательного учреждения.
  3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения.

Приложения:

* План-схема пути движения общественного транспорта
* План-схема пути движения обучающихся





# Пояснения к плану-схеме района расположения образовательного учреждения

* 1. Образовательная организация расположена в приспособленном, частично двухэтажном здании. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий, парковой зоной и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является образовательное учреждение;
  2. Территория, указанная на схеме, включает: образовательная организация;

жилые дома, в которых проживает часть детей (обучающихся, воспитанников) образовательной организации;

автомобильные дороги и тротуары.

* 1. На схеме обозначено:

расположение жилых домов, зданий и сооружений; сеть автомобильных дорог;

пути движения транспортных средств;

пути движения учащихся в/из образовательной организации;

уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы;

названия улиц и нумерация домов.

Схема дает представления о районе расположения образовательной организации. Для изучения безопасности движения детей (обучающихся, воспитанников) на схеме обозначены наиболее частые пути движения детей (обучающихся, воспитанников) от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей (учащихся, воспитанников) уделялось особое внимание опасным зонам, где дети (обучающиеся, воспитанники) пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

# План мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий. Формирование дисциплинированности, организованности учат еще с раннего детства, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения, когда дети приходят обучаться в организацию дополнительного образования.

План реализуется по двум направлениям:

1. совместная деятельность педагога организатора, преподавателей с учащимися, в соответствии с планом работы, проведение инструктажей по ТБ.
2. взаимодействие с родителями (законными представителями). Совместная деятельность с детьми включает восемь блоков.
3. Транспорт.
4. Улица.
5. Движение транспорта и пешеходов.
6. Регулируемый пешеходный переход. Светофор.
7. Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.
8. Правила поведения в транспорте.
9. Велосипед, самокат.

Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, фотографией), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни за пределами образовательного учреждения.

Важным в реализации плана является взаимодействие с родителями учеников.

Работа с родителями по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах включает следующие мероприятия:

* заочные и очные консультации;
* обучающие семинары с участием инспектора ГИБДД;
* анкетирование.