« Главная целевая задача - дать

возможность детям получить

качественное образование»

Д.А.Медведев

Дополнительное образование сегодня постоянно совершенствуется: усиливается методическая роль в распространении педагогических знаний, роль в пропаганде форм воспитательного воздействия в социуме, в оказании помощи каждому ребенку на пути творческого роста, в художественном мастерстве, в обучении бережного отношения к лучшим традициям образования, культуры, искусства и спорта.

Говоря об истории, то более 90 лет назад в России были созданы сначала единичные внешкольные учреждения. В 20-30 годы уже пошло бурное развитие сети внешкольных учреждений, которые представляли собой своеобразную общность детей и взрослых, характеризующуюся целенаправленностью, разновозрастным составом участников, разнообразием и свободой выбора деятельности. На первых этапах развития внешкольных учреждений в числе основных задач были:

- оказание помощи в работе с детьми школе, пионерской и комсомольской организациям, а также учителям и пионерским вожатым;

- организация работы кружков по разным направлениям, создание и внедрение примерных программ занятий;

**В городе Каспийске в 1945 году было создано первое внешкольное учреждение Дом пионеров и школьников,** в котором много лет велись кружки авиамодельный, резьба по дереву, драматический, хоровой, краеведческий, танцевальный, туристический, кружки юных натуралистов. Работали школы пионерского и комсомольского активов – штабы «Данко», «Тимур», «Искорка» для вожатых октябрят, клуб интернациональной дружбы шахматный клуб и многие другие.

В начале 90-х годов внешкольные учреждения были преобразованы в систему дополнительного образования детей. Самые лучшие достижения внешкольного образования прошлых десятилетий были взяты на вооружение для введения новой системы. Дополнительные образовательные программы и образовательные услуги стали реализоваться в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей, их родителей, граждан, общества.

Сегодня, Дом детского творчества – это учреждение дополнительного образования, в котором занимается более 500 детей от 6 до 18 лет и является одним из ведущих учреждений в городе.

Педагоги ДДТ взяли на себя самое сложное- заботу о воспитании и дополнительном образовании детей. Ребята приходят в наш Дом детства, выбирая занятие по душе. Для одних- это стремление творчески организовывать свое свободное время, для других- первый шаг к будущей профессии.

ДДТ ведет свою работу по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественное, техническое, спортивное. Здесь живут энтузиасты, творчески одаренные педагоги и их воспитанники. Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей – главная и самая трудная задача. Для педагогического коллектива раскрытие способностей ребенка важна не только для него самого, но и для общества в целом. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой возрастание в людях нестандартного мышления, имеющих ставить и решать задачи, относящиеся к будущему. Поэтому в последние годы активизировалась работа научно-исследовательских обществ, создаются условия для одаренных детей и их дальнейшее развитие и поддержка, шире используются детские общественные объединения, главной задачей которых является формирование гражданской позиции, гражданского мировоззрения, творческой активности и лидерских качеств.

ДДТ занял значительное место в образовательном пространстве не только города, но и республики Дагестан.

Все это достигается благодаря высокопрофессиональному мастерству методистов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, которые всегда находятся в творческом поиске. Дополнительное образование должно быть качественным и эффективным. Об этих людях и ведется рассказ на страницах этой книги, о людях, которые долгие годы отдавали свои знания, умения, любовь, творчество и мастерство, посвятили себя воспитанию детей на благо процветания своей страны.